



# Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018

Mulberry Middle School



## Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Mulberry Middle School will strive to BUILD RELATIONSHIPS to create real family engagement for every child, every family, every teacher, every day. Our doors are always open and we welcome all parents and families to be a part of their child's/children's learning. We believe every Mulberry Middle School student will transition to high school ready to succeed as a proficient learner.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Participación de Padres</b>	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>All parents/families are invited to participate in developing and revising this plan. The plan is reviewed/revised three times a year during SAC meetings using parent input.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>This plan is reviewed three times throughout the school year to check progress and make changes to what has been planned. Reviewing student data provides valuable information to help determine where we need additional support to help our families understand the curriculum, state assessments and provide strategies, materials, and resources to help support learning at home.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Parents are asked when developing/revising this plan what types of trainings and/or workshops they would like the school to provide to assist in helping their child's academic achievement. Input from parents is used to plan parent and staff trainings.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Polk County Schools Title I program requires that all Title I schools hold a parent meeting to develop or write/revise their "Parent and Family Engagement Policy". Schools are required to provide evidence that documents; how parents were invited, an agenda for the meeting, sign in sheets, and minutes and/or specific input given by parents. The Title I Program Coordinators monitor schools for compliance and evidence is uploaded and kept on file in an online monitoring.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>



## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.</p> <p>Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p><b>Fecha y hora de la reunión</b></p>	<p>Our Annual Parent Meeting will be held on Thursday, October 5th. The meeting will be held at 6:00 pm in our school cafeteria. All parents are invited and encouraged to attend the meeting where the Principal and Title I facilitator will share pertinent information.</p>
<p><b>Notificación e Invitación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</li> </ul>	<p>All parents will be notified of the Annual parent meeting via a invitation in the backpack and notification in the monthly newsletter. The information for this meeting will also be posted on our school website and marquee in front of the school.</p>
<p><b>Información:</b></p> <p><b>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</li> </ul>	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p><b>Barreras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</li> </ul>	<p>Transportation is not offered to all parents, however, if we know of a family in need of transportation in order to attend we work to find a solution. Translation of materials given out will be translated in English and Spanish as well as we will provide a translator at the meeting. Parents are welcome to bring their child (ren) to the meeting so childcare is not needed.</p>
<p><b>Evaluaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</li> </ul>	<p>Every parent who attends the meeting will be asked to complete a short evaluation of the meeting. The evaluation is their ticket out the door and asks if there is any additional information about Title I, the curriculum, or testing that they would like to learn more</p>
<p><b>Padres que no asisten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</li> </ul>	<p>For parents who are not able to attend this meeting, the information will be available on our school website.</p>

## Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p><b>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</b></p>	<p>Parents are provided a calendar of events at the start of school. All dates and times of events are posted on our school website and sent home via our monthly newsletter.</p>
<p><b>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</b></p>	<p>Our schools address barriers that hinder parent/family engagement on a needs basis or if requested and when feasible accommodates those requests.</p>

## Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

### Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

<b>Título Tema</b>	<b><u>Impacto en el Logro del Estudiante</u></b>	<b><u>Materiales</u></b>	<b>Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?</b>	<b>Transportación</b>	<b>Refrigerios</b>	<b>Cuido de Niños</b>	<b>Traducción</b>
<b>Currículo/Estándares de la Florida</b>	Provide information to parents on standards by grade level and how they can help their child at home.  Grades 6-8 take the FSA state assessment or EOC	Information on where to located Florida Standards by Grade level.	October 5, 2017				X
<b>Pruebas Estatales y Niveles de Logro</b>	Provide test taking strategies to parents and also information on the assessments their child will be expected to take	Parents will be given sample test questions and test taking tips to help their child. Websites that provide testing practice and addition information on the standards will be shared with parents	February 2018				X
<b>Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)</b>	Transition night in the Spring will provide information to parents to help their child make a smooth transition with change in school.	Parents of 5th grade students will be given information to help them prepare their child for Middle School.	Spring 2018 – date set by District				X
<b>Alfabetización 1116 (e)</b>	Provide parents with strategies to help them read with their child at home	Handouts emphasizing strategies for reading	FSA reading camp (spring 2018)				X
<b>Tecnología, Portal de Padres</b>	Provide parents information on how to navigate the Parent Portal to check their child's grades	Hands on instruction.	October 5, 2017, 2017; Data nights; All parent meetings				X
<b>¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?</b>							
<b>¿Cómo evalúa la efectividad?</b>							
<b>Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.</b>							
<b>Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.</b>							

## Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

<p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,</li> <li>○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias</li> <li>○ como implementar y coordinar programas de padres/familias</li> <li>○ como construir vínculos entre padres/familias y la escuela</li> </ul>
--

Describe a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Ruby Payne, Understanding Hispanic Students	Help to relate with the Hispanic society	Mr. Perez	Teachers	November 2017
Effective Parent Conferencing	Build positive relationships with Parents	Professional Development thru PLC	Teachers	October 2017

## Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	Information is provided at the annual parent meeting as well as listed in the monthly newsletter as to the rights of parents to contact the school at any time regarding the qualifications of teachers and paraprofessionals.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Annual Parent meeting, Website, Monthly newsletters, Parent conferences, Progress monitoring, FSA mini camps, Test prep, PIN
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	State/district reports and Parent conferences
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

## Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ <b>Migrantes</b>	Migrant liaison meets with students and visits homes as needed.
○ <b>SAC Consultivo Escolar</b>	SAC members plan and communicate with families of our students making decisions affecting our school.
○ <b>PTSA</b>	PTSA builds a positive connection between the school and home
○ <b>Agencias de la Comunidad</b>	Helps build relationships outside the school doors
○ <b>Booster Clubs</b>	Band and Chorus parent clubs show support for the school programs
○ <b>Socios Comerciales</b>	These partners help create a positive atmosphere at school by donating items at various times of the year

## Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i>  <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i>  <i>¿Mentor?</i></p>	<p>The front desk secretary coordinates volunteers. One of the school's assistant principals heads a mentor program up. Parents are encouraged to participate.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>programas escolares y de padres?</i></li> <li>• <i>reuniones?</i></li> <li>• <i>informes escolares?</i></li> <li>• <i>otras actividades?</i></li> </ul>	<p>The plan and the compact, school messenger, flyers, notifications/invitations, calendars, website, school marquee, school newsletters, parent workshops, SAC meetings, Progress reports, Report cards, interim reports, state assessment/curriculum information</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i>  <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Language is the largest barrier for our school. Information is translated as much as possible to meet this need.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i>  <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i>  <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>Presentations are given in both English and Spanish as much as possible. Our dean is bi-lingual and is available during special activities. One of our front desk secretaries is also bi-lingual to translate for Spanish speaking parents.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i></li> <li>• <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i></li> <li>• <i>Universidad de Padres</i></li> <li>• <i>Otros</i></li> </ul>	<p>Information is available on our website and in the front office in the Parent/Family Informational Notebook (PIN). It is also sent home in our school newsletter listing the Books bridge schedule, PIRC flyers are available in the front office.</p>