

Título I
Participación de
Padres y Familias
 Escuelas Públicas
 Condado de Polk



Escuelas Públicas **Título I** del Condado de Polk **2017-2018**

Escuela Intermedia Mulberry Contrato Escolar para el Aprendizaje



Los Programas Título I de Participación de Padres basados en el Distrito y en las Escuelas del Condado de Polk se esforzarán en **EDIFICAR RELACIONES** para crear un compromiso familiar real para **cada** niño, **cada** familia, **cada** maestro, **cada** día.

Este contrato describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres edificarán y desarrollaran una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado durante el año escolar.

Apoyaremos el aprendizaje de la siguiente manera	Responsabilidades del Personal	Responsabilidades de los Padres/ Familia	Responsabilidades del/de la Estudiante
Alto Nivel Académico	Proveeremos a todos los estudiantes con instrucción rigurosa y de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz. También proveeremos a las familias con actividades para fomentar la lectura y el estudiar juntos.	Proveeremos un tiempo y lugar adecuado para hacer la tarea, aseguraremos que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y asistiremos a talleres de participación familiar provistos por la escuela y el distrito.	Estaré a tiempo y preparado/a todos los días con el trabajo realizado y los materiales que se necesitan, y mantendré mi agenda actualizada diariamente y conmigo en todo momento.
Monitoreo del Progreso del Estudiante	Reconoceremos y proveeremos diferentes estilos de aprendizaje informando frecuentemente acerca del progreso de su hijo/a y enviaremos los informes a los padres acerca del progreso de su hijo/a según se relacionan con los altos estándares de rendimiento académico de la Florida en todas las áreas de contenido.	Reforzaré lo que mi hijo/a está aprendiendo en la escuela revisando la agenda y las notificaciones enviadas al hogar así como revisar y ayudar regularmente con la tarea según sea necesario.	Mantendré mi agenda vigente y al día con las tareas escolares. Traeré al hogar todos los avisos de la escuela y los compartiré con mi padre/tutor. Usaré el Portal del Estudiante para monitorear mis calificaciones académicas y completar mi tarea.
Asociación Involúcrese	Proveeremos a las familias con Noches Académicas y talleres que desarrollen la capacidad de aprendizaje. También proveeremos información a los padres y a la comunidad acerca de la Universidad para Padres y recursos que ayudarán a los padres y a la escuela a trabajar juntos para a mejorar el rendimiento estudiantil.	Asistiremos a todas las Noches para Padres, talleres, noches familiares y estaremos activamente involucrados en la educación de nuestro hijo/a, asistiendo a todas las reuniones de padres programadas por el/la maestro/a y solicitadas por el padre.	Me esforzaré por mejorar en mi trabajo escolar, tratando lo mejor posible y estableciendo metas. Pediré ayuda a mis maestros y a mis padres/tutores cuando la necesite. Seré un estudiante activo en todo momento.
Comunicación Manténgase informado	Desarrollaremos relaciones positivas a través de conferencias, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Podemos ser contactados antes o después de clases con una cita programada a través de la Oficina de Orientación.	Participaremos activamente en los eventos escolares y en comités escolares y de padres. Estaremos en contacto con los maestros a través de correo electrónico, conferencias y llamadas telefónicas, según sea necesario.	Le comunicaré a mis maestros y a mis padres de mis responsabilidades escolares, notas y todas las asignaciones.
Ambiente de Aprendizaje	Proveeremos oportunidades de aprendizaje auténticas tales como iniciativas diarias de vocabulario, "Teen Biz" y oportunidades de Lectura Acelerada y lectura/escritura en todas las áreas de contenido a través del currículo.	Crearemos un ambiente y una rutina para hacer la tarea, lectura diaria necesaria y discusión de la escuela. Seremos modelos para el aprendizaje de los estudiantes en el hogar mientras se limita el uso de los medios de comunicación.	Mantendré una actitud positiva en la escuela acerca del aprendizaje e intentaré hacer todas las asignaciones de acuerdo a lo mejor de mis habilidades. Estaré listo/a, Seré respetuoso/a y Seré responsable.
<p>Favor de visitar la página web de nuestra escuela para obtener información adicional, incluyendo currículo e instrucción; fechas de los exámenes; información de contacto del personal; recursos Título 1 y otras fechas importantes.</p> <p style="text-align: center;">mms.polk-fl.net</p> <p>Si usted no tiene acceso a nuestro sitio web favor de visitar la oficina para información impresa o llame a la oficina al 863-706-1066</p>	<p>Visite el sitio web www.polk-fl.net para obtener información importante. (Escribir la palabra clave en el buscador.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARENT PORTAL (PORTAL DE PADRES) • VOLUNTEERING (VOLUNTARIOS) • PARENT CENTERS or PARENT UNIVERSITY (CENTROS DE PADRES O UNIVERSIDAD DE PADRES) • FLORIDA STANDARDS (ESTÁNDARES DE LA FLORIDA) • TESTING (PRUEBAS) 	<p>Este contrato será discutido en la Reunión Anual de Padres de Título I en el otoño. Se hicieron revisiones durante la primavera de 2017 con el aporte de los padres y el personal de la Escuela Intermedia Mulberry.</p>	